



Inspectierapport

Duck Sport (BSO)
Duintjesveldweg 7
2041 TZ Zandvoort
Registratienummer 860123996

Toezichthouder:	GGD Kennemerland
In opdracht van gemeente:	Zandvoort
Datum inspectie:	23-09-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	8
Accommodatie.....	9
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen	11
Accommodatie.....	12
Gegevens voorziening	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD).....	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Niet alle kwaliteitseisen zijn onderdeel van het onderzoek.

In 2024 wordt getoetst of het pedagogisch beleid voldoet aan de nieuwe regelgeving van juli 2023.

Het gaat om:

- * personele inzet in relatie tot het aantal kinderen;
- * kader met betrekking tot afwijking van de minimale personele inzet bij locaties die langer dan tien uur open zijn.

Daarnaast is het toezicht flexibel van aard en wordt er voor het onderzoek een keuze gemaakt welke voorwaarden getoetst worden. Veelal is dit thematisch van aard maar dit kan ook een onderzoek op maat zijn, afhankelijk van de inspectiegeschiedenis.

Het thema van dit onderzoek is 'pedagogische kwaliteit en professionaliteit'. Getoetst is onder andere de uitvoering van het pedagogisch beleid wat betreft wennen kind en de vier pedagogische basisdoelen. Ook is de pedagogische praktijk, het coachen van de beroepskrachten en de opleidingseisen die gelden, getoetst. Tot slot is getoetst of de ingezette personen tijdig met een verklaring omtrent het gedrag zijn ingeschreven in het personenregister en gekoppeld zijn aan de houder.

Dit onderzoek is uitgebreid met het onderwerp 'accommodatie'. Getoetst is of de ruimte passend genoeg ingericht is.

Beschouwing

Op 23 september 2024 heeft GGD Kennemerland in opdracht van de gemeente Zandvoort een onaangekondigd onderzoek uitgevoerd bij buitenschoolse opvang.

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken zijn enkele kwaliteitseisen getoetst. Niet alle kwaliteitseisen zijn onderdeel van het onderzoek. Er is aan de volgende beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- Pedagogisch klimaat (enkele onderdelen uit het pedagogisch beleid en de pedagogische praktijk).
- Personeel en groepen (verklaringen omtrent gedrag, beroepskwalificatie en inzet coaching).
- Accommodatie

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Opgemerkt moet worden dat er ten opzichte van het vorige jaarlijkse onderzoek een aantal punten opgepakt zijn door de directie en de pedagogisch coach. Er is gewerkt aan de zichtbaarheid van de

basisgroepen en kinderen worden op basis daarvan ook ingedeeld aan de tafels. Verder hebben de beroepskrachten ook een aantal groepsregels aangepast en op papier gezet. Een aantal groepsregels zorgen voor meer veiligheid. Zo zijn er afspraken over het gebruik van de trappen en ingang/uitgang, waardoor beroepskrachten een beter overzicht hebben waar de kinderen zijn. Er zijn nog wel een aantal aandachtspunten besproken met de houder wat betreft accommodatie en de organisatie van het tafelmoment. De houder heeft verklaard dat zij komende tijd met de pedagogisch coach gaat bespreken hoe dit opgepakt kan worden in het coachingsplan. In een volgend jaarlijks onderzoek zal dit opnieuw getoetst worden.

Oudercommissie

De toezichthouder heeft de oudercommissie een mail gestuurd met betrekking tot ervaringen medezeggenschap en de ervaren kwaliteit van de opvang.

In overleg met de oudercommissie zijn de bijzonderheden teruggekoppeld aan de houder.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken die bij de locatie zijn uitgevoerd. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Op 13 juni 2023 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden en is geconstateerd dat de houder onvoldoende zorg draagt voor de mate waarin volgens het beleidsplan wordt gehandeld.

De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod en de tekortkoming hersteld.

Algemene kenmerken kindercentrum

Buitenschoolse opvang Duck Sport biedt opvang aan kinderen van 4 tot 13 jaar. De locatie is geregistreerd met 30 kindplaatsen. Buitenschoolse opvang Duck Sport is onderdeel van Kindercentrum Ducky Duck, een organisatie met totaal drie kinderopvangvoorzieningen in Zandvoort. Het kindercentrum bevindt zich in de sportkantine van voetbalvereniging SV Zandvoort. Buitenschoolse opvang Duck Sport is geregistreerd met dertig kindplaatsen en is geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 15.00 tot 19.00 uur.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan.

Getoetste onderdelen en regelgeving

Niet alle onderdelen uit het pedagogisch beleid zijn getoetst. Hieronder volgt een beschrijving van de getoetste voorwaarden en de beoordeling.

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de:

- wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde opvang (vier pedagogische doelen);
- omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen (niet van toepassing op Duck Sport);
- taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Extra getoetst is of er een concrete beschrijving is van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Tevens moeten de reguliere werktijden en de daarbij behorende pauzes beschreven zijn.

Tot slot is de beschrijving getoetst van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. Om minder beroepskrachten in te mogen zetten moet beschreven zijn in welke situaties er afgeweken kan worden en wat de pedagogische overwegingen hierbij zijn. Beschreven moet zijn hoe aandacht besteed wordt aan de behoeften van het kind wanneer minder beroepskrachten zijn ingezet. Middels deze beschrijving kan aannemelijk gemaakt worden dat er maximaal drie uur op een verantwoorde manier wordt afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Beoordeling getoetste onderdelen pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Uitvoering

De houder draagt er zorg voor dat er in het kindercentrum volgens het beleidsplan wordt gehandeld. Beroepskrachten zijn afgelopen en het vorige kalenderjaar gecoacht op hun pedagogisch handelen, ook naar aanleiding van de bevindingen van het vorige jaarlijkse onderzoek. Vorig jaar was namelijk geconstateerd dat de groepsindeling t.a.v. de basisgroepen onduidelijk was:

"Verder komt er een 'basisstartmoment'. Dit houdt in dat kinderen weten bij welke groep ze horen en aan de tafel of plek gaan zitten van hun groep. De beroepskrachten delen de kinderen vanaf heden in groepen in en geven vervolgens een naam aan deze groepen. Zo komen steeds dezelfde kinderen aan een tafel te zitten en weten de kinderen bij welke groep én kinderen horen. Aan iedere tafel neemt een beroepskracht plaats. Tijdens dit basisstartmoment vindt er interactie

tussen de kinderen onderling én de beroepskracht plaats. Bespreking van de activiteiten wordt met alle kinderen besproken."

Het is voor de kinderen nu duidelijk bij welke basisgroep ze horen en aan welke tafel ze tijdens het tafelmoment kunnen plaatsnemen. Verder hebben de beroepskrachten de groepsregels opnieuw bekeken en aangepast, zodat voor iedereen duidelijk is welk gedrag van iedereen verwacht wordt. Daarnaast is in het vorige jaarlijkse onderzoek geconstateerd dat er niet voldoende volgens het pedagogisch beleid werd gehandeld. Het belang van zelfredzaamheid van de kinderen werd in het pedagogisch beleidsplan beschreven, maar in de praktijk leek daar weinig aandacht voor te zijn: *"Op moment van het onderzoek wordt het tafelmoment geobserveerd en zitten kinderen met elkaar aan tafel, verdeeld over drie tafels. De beroepskrachten zitten aan een aparte tafel, een paar meter bij de kinderen vandaan. Zij smeren de crackers en de kinderen kunnen één voor één naar de tafel van de beroepskrachten komen om hun voorkeur voor beleg en cracker door te geven. De beroepskracht smeert vervolgens de crackers voor de kinderen."*

Er is nu meer ruimte voor zelfredzaamheid, maar deze mogelijkheid is wel beperkt tot een aantal kinderen. Tijdens de observatie mochten namelijk een stuk of vijf kinderen mee helpen met uitdelen van eten en drinken en helpen met smeren vóór de andere kinderen. Een beroepskracht heeft aan de toezichthouder uitgelegd om op die manier de rust te bewaren en de kinderen met drukker gedrag iets te doen te geven. De andere kinderen mogen wachten aan tafel tot ze bij de smeertafel geroepen worden en daar een belegde cracker kunnen halen.

Ten slotte staat beschreven in het pedagogisch beleid dat aan iedere tafel een beroepskracht zit. Dit bleek in de praktijk niet het geval te zijn. De beroepskrachten waren bezig met het coördineren van het tafelmoment. Ze stuurden de kinderen aan die mochten smeren en uitdelen, waren bezig met opdweilen van gevallen bekertjes en liepen rond om kinderen op hun gedrag aan te spreken, wanneer dat nodig was. Het tafelmoment kwam bij sommige basisgroepen daardoor wat onrustig over. Een aantal kinderen leken moeite te hebben met stilzitten en beroepskrachten liepen veel in de rondte, terwijl andere kinderen gevraagd werden te blijven zitten. De wachtmomenten leken voor sommige kinderen te lang te duren.

De toezichthouder heeft deze bevindingen telefonisch besproken met de directie. Geconcludeerd kan worden dat er een slag gemaakt is ten aanzien van het vorige jaarlijkse onderzoek. Er is meer duidelijkheid en structuur rondom de tafelindeling en de groepsregels zijn aangepast en beschreven. De tafelmomenten ogen nog wel wat onrustig en de taakverdeling rondom het smeren en uitdelen lijkt wat scheef en niet conform het beleid. De kinderen die namelijk meer moeite lijken te hebben met stilzitten, krijgen de gelegenheid om een handje te helpen en krijgen ruimte voor zelfredzaamheid. Kinderen die aan tafel blijven zitten tijdens het tafelmoment en minder op hun gedrag aangesproken hoeven te worden, zullen daardoor minder snel deze uitdagende verantwoordelijke taak krijgen. De wachtmomenten lijken daarnaast nog te lang te duren; kinderen moeten wachten tot ze bij de smeertafel geroepen worden én hebben in de tussentijd geen andere taak. De beroepskracht die volgens het beleid aan tafel bij de kinderen horen te zitten, zijn veelal rondom de tafels aan het lopen. Kinderen gaan aan elkaar zitten of laten op andere manieren blijken dat ze van tafel af zouden willen. Interactie met de kinderen is tijdens het tafelmoment vooral gericht op het aanspreken van gedrag. De directie heeft aangegeven dat ze het eens is met dat de takenverdeling rondom het smeren van crackers en uitdelen; de taken lijken nu oneerlijk verdeeld te zijn. Verder sluit ze ook aan bij de visie dat de wachtmomenten geminimaliseerd moeten worden en dat de beroepskrachten deelgenoot moeten zijn van het tafelmoment, door bij de kinderen aan tafel te gaan zitten. Hier zullen de beroepskrachten de komende tijd op gecoacht gaan worden.

In een volgend jaarlijks onderzoek zal dit opnieuw geobserveerd en getoetst worden.

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde opvang is het pedagogisch handelen van de beroepskrachten beoordeeld naar aanleiding van een observatie.

Onder verantwoorde kinderopvang wordt onder andere verstaan:

- het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen;
- het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen;
- de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het oordeel van de toezichthouder ten aanzien van de pedagogische praktijk is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie.

Gedurende deze observatie wordt het bieden van verantwoorde opvang voldoende gewaarborgd.

Dit blijkt uit de volgende beschrijving:

Praktijkvoorbeeld

Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv op je beurt wachten, anderen laten uitpraten) en er is ruimte voor zelfredzaamheid. Zo krijgen een aantal kinderen de gelegenheid om te helpen met uitdelen van bekers, kunnen drinken en mogen ze plaatsnemen aan de "smeertafel", zodat zij voor andere kinderen crackers mogen smeren.

De beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen. Zo is er een kind dat aangeeft zich niet lekker te voelen. Beroepskrachten bieden haar een andere activiteit aan tafel aan en mag bij een van de beroepskrachten binnen blijven. Ze krijgt een beker drinken en er wordt regelmatig gepeild hoe het met haar gaat.

In de ruimte is op specifieke plaatsen informatie aanwezig (zoals een krijtbord en plaatjes van de basisgroep met namen van de kinderen) waardoor kinderen weten in welke basisgroep zij horen en aan welke tafel ze mogen plaatsnemen. De ruimte is voor kinderen hun eigen en vertrouwde omgeving.

Een aantal kinderen lijken moeite te hebben met stilzitten en wachten; kinderen zitten aan elkaar en praten met een luide stem door elkaar heen. Er wordt veel rondgelopen door de beroepskrachten. Het tafelmoment komt onrustig over. Omgevallen bekers worden door de beroepskrachten opgedweild. Ze blijven rondlopen om kinderen op hun gedrag aan te spreken en het tafelmoment zoveel mogelijk te coördineren, door de helpende kinderen bijvoorbeeld aanwijzingen te geven.

De beroepskrachten bouwen het middagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht. Zo staat er een potje tennis op het programma voor de middag. Dit is zichtbaar op een krijtbord en wordt ook aangekondigd en uitgelegd door een van de beroepskrachten.

Het spelmateriaal is deels zichtbaar en bereikbaar voor kinderen. Zij moeten aan de beroepskracht vragen of zij met bepaalde spelmaterialen mogen spelen; dit speelgoed staat in een afgesloten kast in een andere ruimte. De kinderen kennen de afspraken hierover.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (26 september telefonisch gesprek)
- Gesprek beroepskracht(en) (23 september 2024)
- Observatie (23 september 2024)
- Pedagogisch beleidsplan (Kindercentrum Ducky Duck)
- Inspectierapport 13 juni 2023

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die worden ingezet bij het kindercentrum zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en voorafgaand aan hun werkzaamheden met de verklaring omtrent het gedrag (VOG) gekoppeld aan de houder.

Dit is gebaseerd op basis van een steekproef van de personen die ingezet zijn in de onderzochte periode (9 t/m 19 september 2024).

Getoetst zijn ook de leidinggevende, sport coördinator en de pedagogisch coach.

Opleidingseisen

Beroepskwalificatie

De beroepskwalificatie is getoetst van het vaste team en van de overige ingezette beroepskrachten in de periode 9 t/m 23 september 2024.

Alle beroepskrachten uit de steekproef beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Kwalificatie pedagogisch coach

De persoon die als pedagogisch coach wordt ingezet beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Het gaat om de personen die dit kalenderjaar zijn/worden ingezet en die in het vorige kalenderjaar zijn ingezet.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft voor dit kindercentrum een pedagogisch beleidsmedewerker ingezet.

Het betreft een combinatiefunctie: de pedagogisch beleidsmedewerker wordt zowel ingezet als pedagogische coach als voor de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleid.

Tijdens dit onderzoek is getoetst of alle beroepskrachten in het afgelopen kalenderjaar (2023) coaching hebben ontvangen van een gekwalificeerde coach.

Uit de aangeleverde documentatie en gesprek met enkele beroepskrachten blijkt dat het aannemelijk is dat op het kindercentrum alle beroepskrachten, inclusief structureel ingezette invalkrachten in 2023 ook daadwerkelijk gecoacht zijn door een gekwalificeerde pedagogische coach.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (26 september telefonisch gesprek)
- Gesprek beroepskracht(en) (23 september 2024)
- Observatie (23 september 2024)
- Pedagogisch beleidsplan (Kindercentrum Ducky Duck)
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Personeelsrooster (9 t/m 23 september 2024)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

De binnenspeelruimte is veilig en toegankelijk ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Beroepskrachten hebben de huisregels zodanig aangepast dat het ten goede komt van de veiligheid van de kinderen. Zo hebben ze bijvoorbeeld met de kinderen afgesproken dat alleen de in- en uitgang van de achterkant van het gebouw gebruikt mag worden. Daarnaast mogen ze één van de twee beschikbare trappen gebruiken. Op die manier kan zoveel mogelijk overzicht gehouden worden waar de kinderen zijn.

Duck Sport is gevestigd in een voetbalkantine en doordat de ruimte gedeeld wordt, zijn ze beperkt met wat er structureel kan blijven staan met betrekking tot speelhoeken en speelgoed. In principe speelt sport en beweging een grote rol bij het activiteiten aanbod bij Duck Sport:

"Zoals de naam al impliceert draait het bij Duck Sport vooral om sport en beweging. Op de velden van SV Zandvoort en het duingebied er omheen worden verschillende sportieve activiteiten georganiseerd. In de kantine kunnen de kinderen in een speciaal ingerichte hoek eten en drinken en even uitrusten van de activiteiten waaraan ze hebben meegedaan."

In het vorige kalenderjaar heeft de locatieverantwoordelijke en de pedagogisch coach met de beroepskrachten om tafel gezeten om de inrichting van de binnenruimte te bespreken. Besproken is wat er aangeboden kan worden wanneer het slecht weer is en er daardoor minder ruimte is voor sport en beweging? Uit de documentatie die aangeleverd is, blijkt dat er bij slecht weer een activiteitenmap ingezet kan worden. Dit bleek ook uit een gesprek dat de toezichthouder met een van de beroepskrachten heeft gevoerd. Meubels kunnen bijvoorbeeld aan de kant geschoven worden zodat er alsnog gesport en bewogen kan worden. De activiteitenmap kan hierbij als hulpmiddel ingezet worden.

In de ruimte zelf zijn twee speelkleden met bouw materiaal en een tafel met knutselmateriaal. Een van de beroepskrachten liet op de dag van het onderzoek ook een kast zien waar, op verzoek van de kinderen, iets uit gehaald kan worden door de beroepskrachten. De toezichthouder heeft met de directie besproken dat er genoeg materiaal aanwezig is voor creativiteit (zoals knutselmateriaal en tekenspullen) en voor constructief speelgoed. Speelgoed dat behoort tot de sociaal-emotionele categorie, is minimaal aanwezig en zou een gewenste aanvulling kunnen zijn op het bestaande aanbod.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (26 september telefonisch gesprek)
- Gesprek beroepskracht(en) (23 september 2024)
- Observatie (23 september 2024)
- Document Pedagogisch Coach

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten en andersgekwalficeerde beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 3 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Duck Sport
Website	: http://www.duckyduck.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000037538063
Aantal kindplaatsen	: 30

Gegevens houder

Naam houder	: Kindercentrum Ducky Duck B.V.
Adres houder	: Louis Davids carré 1
Postcode en plaats	: 2042 LZ Zandvoort
Website	: www.duckyduck.nl
KvK nummer	: 34086265
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Kennemerland
Adres	: Postbus 5514
Postcode en plaats	: 2000 GM Haarlem
Telefoonnummer	: 023-5159500
Onderzoek uitgevoerd door	: L. Osterhaus

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Zandvoort
Adres	: Postbus 2
Postcode en plaats	: 2040 AA ZANDVOORT

Planning

Datum inspectie	: 23-09-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 22-10-2024
Vaststelling inspectierapport	: 28-10-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 28-10-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 28-10-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 28-10-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.