



## Inspectierapport

Buitenschoolse opvang Duck Club (BSO)

Louis Davidscarré 1

2042 LZ Zandvoort

Registratienummer 101657912

Toezichthouder:	GGD Kennemerland
In opdracht van gemeente:	Zandvoort
Datum inspectie:	10-02-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	8
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen .....	10
Gegevens voorziening .....	12
Opvanggegevens .....	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht .....	12
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	12
Planning .....	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	13

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 10 februari 2026 heeft GGD Kennemerland in opdracht van de gemeente Zandvoort een onaangekondigd onderzoek uitgevoerd bij buitenschoolse opvang Duck Club (BSO) in Zandvoort. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang.

Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items. In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke;
- documentenonderzoek.

De inspectiegeschiedenis bepaalt de omvang en de diepgang van het onderzoek. In alle onderzoeken wordt getoetst of ingezette personen tijdig zijn gekoppeld aan de houder in het personenregister kinderopvang. Daarnaast wordt een korte observatie van de pedagogische praktijk uitgevoerd. Het accent van dit onderzoek ligt op pedagogische praktijk en de kwalificaties van de beroepskrachten.

Dit onderzoek is op basis van de inspectiegeschiedenis uitgebreid. De aandachtspunten uit het vorige onderzoek zijn opnieuw getoetst.

## **Beschouwing**

### **Conclusie en bevindingen**

Bij de volgende hoofdstukken zijn enkele kwaliteitseisen getoetst. Niet alle kwaliteitseisen zijn onderdeel van het onderzoek. Er is aan de volgende beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- Pedagogisch klimaat (enkele onderdelen uit het pedagogisch beleid en de pedagogische praktijk).
- Personeel en groepen (verklaringen omtrent gedrag, beroepskwalificatie en inzet coaching).

Tijdens het vorige inspectiebezoek zijn enkele aandachtspunten geconstateerd. Inmiddels zijn deze punten opgepakt door de houder. Het gedeelte speeltoestel (zandberg met glijbaan) dat tevens werd gebruikt door de aangrenzende school is verwijderd en is daardoor niet langer van toepassing. Daarnaast is het klachtenreglement inmiddels duidelijk en gemakkelijk vindbaar geplaatst op de website van de houder. Hiermee zijn de aandachtspunten uit het voorgaande onderzoek opgelost.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken die bij de locatie zijn uitgevoerd. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Op 19 juni 2025 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden en is geconstateerd dat aan een van de kwaliteitseisen niet werd voldaan;

De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat: In het pedagogisch beleid is de wijze waarop kinderen worden toegewezen aan een basisgroep niet concreet genoeg beschreven, wanneer er locatie-overstijgend opgevangen wordt

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseis werd na herbeoordeling voldaan.

Op 7 april 2022 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden en is geconstateerd dat aan een van de kwaliteitseisen niet werd voldaan:

- Veiligheid en gezondheid: Tijdens het onderzoek is de houder de mogelijkheid aangeboden om met betrekking tot de voorwaarde 4.4.1: de houder draagt er zorg voor dat er in het kinderdagverblijf conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld, een herstelafpraak te maken. De houder heeft gebruik gemaakt van dit herstelaanbod. Aan de kwaliteitseis werd na herbeoordeling voldaan.

#### **Algemene kenmerken kindercentrum**

Buitenschoolse opvang Duck Club (hierna BSO) biedt opvang aan kinderen van 4-12 jaar. De locatie is geregistreerd met 100 kindplaatsen. Buitenschoolse opvang Duck Club is gehuisvest in een pand van het brede schoolgebouw tezamen met het kinderdagverblijf Ducky Duck van dezelfde houder. Er is tevens een samenwerking met de BSO Duck Sport die iets verderop in Zandvoort gevestigd is. BSO Duck Club is in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd met 100 kindplaatsen en vangt kinderen op in vijf basisgroepen. De BSO Duck Club is van maandag tot en met vrijdag geopend na schooltijd tot 18.00 uur. Op vakantiedagen is de locatie geopend van 8.00 uur tot 18.00 uur.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.

#### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Dit bestaat uit algemeen pedagogisch beleidsplan.

Niet alle onderdelen uit het pedagogisch beleid zijn getoetst. Hieronder volgt een beschrijving van de getoetste voorwaarden en de beoordeling.

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de:

- wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde opvang (vier pedagogische doelen);
- omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen;

De beschrijving voldoet aan de kwaliteitseis.

Het opendeurenbeleid is vastgelegd in het veiligheid- en gezondheidsbeleid. De groepsruimtes staan met elkaar in verbinding en de deuren staan open, waardoor beroepskrachten zicht hebben op de verschillende ruimtes en de gangen. De assistent leidinggevende ondersteunt de beroepskrachten en loopt gedurende de opvang over de groepen.

De emotionele veiligheid van kinderen wordt volgens het pedagogisch beleid geborgd door het opbouwen van een vertrouwde relatie tussen beroepskrachten en kind, een positieve groepssfeer, het werken met vaste beroepskrachten en bekende groepsgenoten, en het hanteren van vaste routines en rituelen. Ook het mentorschap speelt hierbij een belangrijke rol.

Extra getoetst is of de volgende onderdelen concreet beschreven zijn:

- Wat zijn de overwegingen met betrekking tot inzet van minimaal aantal beroepskrachten in relatie tot het aantal aanwezige kinderen?
- Vanuit welke gedachtegang vindt de verdeling van de beroepskrachten over de basisgroepen plaats? Hierbij moet aandacht zijn voor de behoeften van het kind en de stabiliteit van de opvang.
- Hoe zijn de basisgroepen vormgegeven? De vormgeving van de basisgroepen omvat onder andere de leeftijdsopbouw en de groepsgrootte.

Deze overwegingen zijn concreet genoeg beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Ook is getoetst of er een concrete beschrijving is opgenomen van de taken die andersgekwalficeerde beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Op de locatie wordt geen gebruik gemaakt van andersgekwalficeerde beroepskrachten. Om deze reden is in het pedagogisch beleidsplan geen nadere beschrijving opgenomen van de taken van andersgekwalficeerde beroepskrachten en de bijdrage van hun deskundigheid aan het activiteitenaanbod van de BSO en de ontwikkeling van het kind.

Tot slot is getoetst hoe kindercentrum-overstijgende opvang op schoolvrije dagen vormgegeven wordt. Getoetst is de beschrijving van:

1. de wijze waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang;
2. op welke locaties van de houder deze opvang plaats kan vinden;
3. de wijze waarop dit van toegevoegde waarde is voor de ontwikkeling van het kind;
4. en de wijze waarop kinderen worden toegewezen aan een basisgroep.

Tijdens schoolvrije dagen en vakanties opvang vindt plaats op de eigen locatie. Er wordt geen gebruik gemaakt van kindercentrum-overstijgende opvang met andere BSO-locaties. Om deze reden is dit onderdeel niet van toepassing.

### Uitvoering

De houder draagt er voldoende zorg voor dat er in het kindercentrum volgens het beleidsplan wordt gehandeld.

De houder heeft toegelicht dat het pedagogisch beleid structureel wordt besproken tijdens teamvergaderingen van de BSO (ongeveer vier keer per jaar). Tijdens deze overleggen komen verschillende onderdelen van het beleid aan bod, zoals mentorschap, het veiligheid- en gezondheidsbeleid, de drie-uursregeling, het activiteitenaanbod en de vier pedagogische basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven. De overleggen worden geleid door de (assistent) leidinggevende en de pedagogisch coach is hierbij aanwezig. Tijdens deze momenten wordt tevens besproken of de praktijk overeenkomt met het vastgestelde beleid en worden eventuele wijzigingen of nieuwe wet- en regelgeving toegelicht.

Nieuwe beroepskrachten worden ingewerkt door de houder, (assistent) leidinggevende, pedagogisch coach en vaste beroepskrachten, waarbij gebruik wordt gemaakt van een inwerk- en informeerchecklist. In 2025 heeft één beroepskracht een EVC-traject gevolgd onder begeleiding van de pedagogisch coach. Op het moment van het onderzoek worden op de BSO geen andersgequalificeerde beroepskrachten, invalkrachten, stagiairs of beroepskrachten in opleiding ingezet.

Uit het onderzoek (observatie en gesprek met de beroepskrachten/pedagogisch coach/leidinggevende) is gebleken dat de getoetste onderdelen uit het pedagogisch beleid worden uitgevoerd. De beschreven werkwijze komt overeen met de praktijk.

### **Pedagogische praktijk**

In het kader van het bieden van verantwoorde opvang is het pedagogisch handelen van de beroepskrachten beoordeeld naar aanleiding van een observatie.

Onder verantwoorde kinderopvang wordt onder andere verstaan:

- het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen;
- het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen;
- de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het oordeel van de toezichthouder ten aanzien van de pedagogische praktijk is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie. Er is geobserveerd tijdens het tafelmoment en vrijspelen.

Gedurende deze observatie wordt het bieden van verantwoorde opvang voldoende gewaarborgd.

Dit blijkt uit de volgende beschrijving:

### Praktijkvoorbeeld

Tijdens het inspectiebezoek zitten de kinderen aan tafel voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. De beroepskracht begeleidt dit tafelmoment en voert gesprekken met de kinderen over hun dag en wat zij hebben meegemaakt. De sfeer aan tafel is ontspannen en kinderen krijgen de ruimte om iets te vertellen. Na het eet- en drinkmoment ruimen de kinderen samen met de beroepskracht de tafel op. Vervolgens kiezen de kinderen zelf met welk spelmateriaal zij willen spelen.

Na het tafelmoment worden de deuren van verschillende groepsruimtes geopend, met uitzondering van de jongste groep. Door het open-deurenbeleid kunnen kinderen in verschillende ruimtes spelen en contact hebben met kinderen van andere groepen. De beroepskrachten houden overzicht over de ruimtes en ondersteunen kinderen waar nodig in hun spel.

Gedurende de opvang benoemen en herhalen de beroepskrachten de geldende groepsregels. Zij spreken kinderen op een rustige manier aan op gedrag en leggen uit wat er van hen verwacht wordt. De regels gaan onder andere over omgang met elkaar en gedrag tijdens gezamenlijke momenten, zoals eten en drinken.

Het activiteitenaanbod tijdens de reguliere opvang sluit aan bij de interesses van de kinderen. Kinderen krijgen ruimte om zelf te kiezen waar zij mee willen spelen. Wanneer nodig bieden de beroepskrachten gerichte activiteiten aan of begeleiden zij het spel. Tijdens vakantieperioden wordt gewerkt met een vooraf opgesteld activiteitenprogramma.

Tijdens de observatie is zichtbaar dat de beroepskrachten aandacht hebben voor de kinderen en hen individueel benaderen. Door personele omstandigheden zijn ook enkele kantoormedewerkers, die hiervoor bevoegd zijn, werkzaam op de groep. Hierdoor zijn niet alle beroepskrachten volledig bekend met alle kinderen. De beroepskrachten zorgen er desondanks voor dat kinderen worden gezien en aangesproken.

Gedurende de middag vertrekken enkele kinderen onder begeleiding van een beroepskracht naar zwembad. Deze medewerker keert later terug naar de locatie. Daarnaast worden kinderen per groep opgehaald voor gitaarles. Deze activiteiten maken onderdeel uit van het aanbod van de buitenschoolse opvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskrachten
- Gesprek pedagogisch beleidsmedewerker
- Vragenlijst houder
- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (GGD GHOR NL (juli 2025))
- Pedagogisch beleidsplan

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De personen die worden ingezet bij het kindercentrum zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en voorafgaand aan hun werkzaamheden met de verklaring omtrent het gedrag (VOG) gekoppeld aan de houder.

Dit is gebaseerd op basis van een steekproef van de personen die ingezet zijn op de dag van het onderzoek.

Daarnaast zijn nieuw aangestelde beroepskrachten sinds het vorige onderzoek d.d. 19-06-2025 getoetst. Getoetst zijn ook de assistent leidinggevende, de pedagogisch coach, beroepskrachten in opleiding (EVC), groepshulp, facilitair medewerker, workshopinstructeurs.

### **Opleidingseisen**

#### Passende beroepskwalificatie

De beroepskwalificatie is getoetst van het vaste team en van de overige ingezette beroepskrachten op de dag van het onderzoek. Alle beroepskrachten uit de steekproef beschikken over een passende kwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Tijdens het onderzoek is gesproken over een medewerker die een EVC-traject volgt. De houder heeft toegelicht dat deze medewerker gedurende het traject altijd samen met een volledig gekwalificeerde pedagogisch professional op de groep wordt ingezet. Het EVC-traject is gevolgd via EVC Nederland en is gestart in juni 2025. Op 13 februari 2026 heeft de medewerker het eindgesprek gehad. Volgens de examinerator wordt verwacht dat de medewerker het traject succesvol afrondt en het diploma zal ontvangen.

#### Taaleis

Tot slot is getoetst of de beroepskrachten van het vaste team en van de overige ingezette beroepskrachten op de dag van het onderzoek voldoen aan de taaleis 2F of B1.

Alle beroepskrachten uit de steekproef voldoen aan deze kwaliteitseis of de uitzonderingsregel.

#### Kwalificatie pedagogisch coach

De persoon die als pedagogisch coach wordt ingezet beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Het gaat om de personen die dit kalenderjaar worden ingezet en die in het vorige kalenderjaar zijn ingezet.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft voor dit kindercentrum meerdere pedagogisch beleidsmedewerker ingezet. Het betreft een combinatiefunctie: de pedagogisch beleidsmedewerker wordt zowel ingezet als pedagogische coach als voor de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleid.

Tijdens dit onderzoek is getoetst of alle beroepskrachten in het afgelopen kalenderjaar (2025) coaching hebben ontvangen van een gekwalificeerde coach.

Uit de aangeleverde documentatie en gesprek met de pedagogisch coach en met enkele beroepskrachten blijkt dat het aannemelijk is dat op het kindercentrum alle beroepskrachten, inclusief structureel ingezette invalkrachten in 2025 ook daadwerkelijk gecoacht zijn door een gekwalificeerde pedagogische coach.

Ook de meewerkende coach en meewerkende houder heeft coaching ontvangen van een gekwalificeerde pedagogische coach.

De pedagogisch coach richt zich op het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en de professionele ontwikkeling van de beroepskrachten. Coaching vindt plaats door middel van onder andere coaching on the job, individuele feedbackmomenten en thematische groepsessies. Daarnaast worden beroepskrachten ondersteund door de assistent leidinggevende, die in samenwerking met de coach bijdraagt aan de borging van het pedagogisch handelen in de dagelijkse praktijk. In november 2025 is een tweede pedagogisch beleidsmedewerker/coach aangesteld.

In 2025 lag de focus van de coaching op het thema '*Terug naar de basis*'. Tijdens bijeenkomsten is aandacht besteed aan onder andere samenwerking, interactie met kinderen, sensitieve responsiviteit en het aansluiten bij de behoeften van kinderen. Beroepskrachten hebben gereflecteerd op hun eigen handelen en op de samenwerking binnen het team. De assistent leidinggevende en de coach hebben de borging van deze ontwikkelpunten in de praktijk begeleid. Voor het huidige jaar ligt de nadruk op het versterken van de koppeling tussen theorie en praktijk. Hierbij wordt gewerkt vanuit de pedagogische visie van de organisatie en de vier pedagogische basisdoelen van Marianne Rixsen-Walraven, waarbij beroepskrachten worden gestimuleerd om hun kennis en ervaring toe te passen in het dagelijks handelen met de kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskrachten
- Gesprek pedagogisch beleidsmedewerker
- Vragenlijst houder
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Arbeidsovereenkomst
- Arbeidsovereenkomst student(en)
- Ontwikkelplan PMIO (EVC)
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Personeelsrooster (12 januari t/m 6 februari)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;</li><li>de participerende ouder;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li></ol>

- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten en andersgekwalficeerde beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 3 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 4 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Buitenschoolse opvang Duck Club
Website	: <a href="http://www.duckyduck.nl">http://www.duckyduck.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 100

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Kindercentrum Ducky Duck B.V.
Adres houder	: Louis Davidscarré 1
Postcode en plaats	: 2042 LZ Zandvoort
Website	: <a href="http://www.duckyduck.nl">www.duckyduck.nl</a>
KvK nummer	: 34086265
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Kennemerland
Adres	: Postbus 5514
Postcode en plaats	: 2000 GM Haarlem
Telefoonnummer	: 023-5159500
Onderzoek uitgevoerd door	: L. Neve

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Zandvoort
Adres	: Postbus 2
Postcode en plaats	: 2040 AA ZANDVOORT

### **Planning**

Datum inspectie	: 10-02-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 05-03-2026
Vaststelling inspectierapport	: 13-03-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 13-03-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 13-03-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 13-03-2026

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.